Taller

Promesa niñas Pacoche

Asociación de Guías Scouts del Ecuador

Objetivo

Trabajar guidismo, apropiación de simbolismo, promesa y leyes.

|  |  |
| --- | --- |
| Propósito | Sensibilizar |
| Temas | Rol institucional |
| Audiencia | Niños, adolescentes |
| Facilitadores | Ana Cristina (AC)Carla Patiño (CP)Isa Solano (IS) |
| Espacio físico | Aula, exteriores |
| Cronograma | 8 horas en 2 días |

# Cronograma

## **Día 1** – 6 horas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hora | Actividad |  |
| 2:30pm – 2:45pm | **momento guia, oración** | Notas: poema Lezard |
| 2:45pm – 3:05pm | **Presentación de patrullas** |  |
| 3:05pm – 5:05pm | **A1. Armando el trébol** | Notas: no olvidar imprimir y plastificar  Recursos: R1 |
| 5:05pm – 6:35pm | **Comida, preparar y comer tareas por patrullas** | Notas: Hot dog guacamole, tomate, cebolla, papas fritas. (reloj de tareas). Jugo o limonada. |
| 6:35pm – 7:05pm | **Repaso Organización de la promesa,** |  |
| 7:05pm – 8:05pm | **Vela de armas** |  |

## **Día 2** – 2 horas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hora | Actividad |  |
| 8:30am – 9:00am | **Banderas, formar para de entrar, presentación de patrullas** |  |
| 9:00am – 9:30am | **Promesa guiadoras y niñas,** | Notas: bandera, silbatos, pañoletas. En casa comunal, libro de lezard |
| 9:30am – 10:00am | **Arbol Día del Pensamiento** |  |
| 10:00am – 10:30am | **cierre con canción de despedida, grito del fial** |  |

# *Día 1*

Actividad

# A1. Armando el trébol

Notas

no olvidar imprimir y plastificar

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Encontrar las diferentes partes del Trebol y sus significados |
| Propósito | Sensibilizar |
| Temas | Rol institucional |
| Momento | Desarrollo |
| Modalidad | Presencial: Exteriores |
| Técnica | Dinámica de grupo, trabajo en grupos |
| Audiencia | Niños, adolescentes, adultos  **Participantes**: 5 – 50 |
| Fases | • Vincular con la experiencia: 1 hora 10 mins• Integrar conocimientos: 15 mins  **Tiempo total**: 2 horas (modificado del original) |
| Recursos | • R1. Significado del Trébol Guía |
| Materiales consumibles | • papel, lápices, pliegos de cartulina, |
| Precauciones | • Esta actividad se debe hacer en exteriores y preparar con anticipación. |

|  |
| --- |
| Desarrollo |

## Vincular con la experiencia – 1 hora 10 mins

Recursos: R1

**Step 1**. Preparar previamente 5 tréboles de medio pliego de cartulina (o el numero de grupos con el que se trabajará). De color naranja o decorados. Recortarlo en: 3 hojas, punta de brújula, 2 estrellas, circulo externo (total 7 piezas) Identificar con numero o color cada trébol.

**Step 2**. Ubicar 7 estaciones en el espacio del que se disponga. Pacoche: Estaciónes 1 Comedor, 2 Trapiche 3 Casa Cuidador, 4 Casa Tonga 5 Descanso Banca 6 Entrada Sendero 7 acceso posterior cocina.  Preparar la explicación de cada parte del trébol. Tener preparadas las instrucciones de cada estación.

**Step 3**. En cada estación se encontrará una facilitadora que tendrá una parte del trébol, esta será entregada a las patrullas una vez que completen con éxito la actividad propuesta. en ese momento se les leerá el significado de cada parte.

**Step 4**. Cuando hayan finalizado las 7 estaciones la patrulla deberá reunirse y armar el rompecabezas, la figura del trébol y presentarlo a los demás grupos, cual fue su estación preferida.

## Integrar conocimientos – 15 mins

**Step 5**. En circulo se pondrán todos los tréboles juntos se pedirá que se presente rapidamente algunas de las cosas realizadas en las estaciones y se reflexionará sobre lo que significa ser guias.

Activity created by Asociación de Guías Scouts del Ecuador

Recurso

# R1. Significado del Trébol Guía

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Niños, adolescentes, adultos |
| Temas | Rol institucional |
| Descripción | Significado de las diferentes partes del trebol |